

CUENTA PÚBLICA

2024



COLEGIO METODISTA LA TRINIDAD

VALDIVIA

I.- ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO METODISTA LA TRINIDA

PRESENTACIÓN

El Colegio Metodista la Trinidad, RBD 6834-9, está ubicada en la comuna de Valdivia calle Avenida Argentina 3595. Su sostenedor es la Fundación Educacional de la Iglesia Metodista de Chile La Trinidad, Rut 65.033.077-3, cuyo representante legal es la Señora María Isabel Carrasco Bastías, imparte Enseñanza Pre-básica, Básica y Media.

La institución educativa Colegio Metodista la Trinidad, asume nuevos retos en relación con la demanda educativa, los avances pedagógicos, tecnológicos, políticas nacionales, regionales y locales por lo cual cada año se actualiza nuestro Proyecto Educativo Institucional, el cuál ha sido creado con la participación de sus actores relevantes estableciendo formalmente la misión, visión, sellos, perfiles, valores y metas en el mediano y largo plazo.

En su infraestructura el Colegio funciona con 13 salas de clases que cumplen con la normativa establecida por el Ministerio de Educación. Además de laboratorio de Ciencias, Sala de Computación, Biblioteca, una cocina completamente equipada, comedor para alumnos/as, comedor para el personal, sala de profesores; oficinas de: Dirección, Capellanía, Secretaría, Administración, Inspectoría General, Unidad Técnica Pedagógica., Enfermería, sala de materiales e impresiones, sala de atención psicóloga y fonoaudiólogo, sala de Equipo de Convivencia y sala de atención estudiantes del Programa de Integración Escolar.

El establecimiento además está incorporado a JEC, desde año 2009, Ley SEP desde el año 2011 y PIE año 2013.-

VISIÓN

El Colegio Metodista la Trinidad aspira a convertirse en una Comunidad Educativa que entrega una educación de calidad y una formación integral de sus estudiantes sustentado en valores cristianos. Una comunidad educativa comprometida con su entorno, con su comuna y con su país.

MISIÓN

El Colegio Metodista la Trinidad es una comunidad educativa que entrega una modalidad educacional Científico-Humanista, que se desarrolla sobre una propuesta curricular centrada en el Trabajo Colaborativo y sustentada en valores cristianos; que permitirá a sus estudiantes desarrollar habilidades y competencias que les permitan enfrentar de mejor forma los continuos cambios a los que se verán enfrentados; convirtiéndose así en protagonistas de sus proyectos de vida.

SELLOS EDUCATIVOS

CONFESIONALIDAD METODISTA: Formamos integralmente desde una visión del Evangelio de Jesucristo para vivir en sociedad.

APRENDIZAJE DE CALIDAD: Referido a la Gestión Pedagógica enfocada en el seguimiento, acompañamiento docente y el Trabajo Colaborativo Pedagógico; lo que dará como resultado principal una sostenida movilidad de los estudiantes en los Niveles de Logro más bajos a los Niveles de Logro más altos, tanto en Educación Parvularia, Educación Básica y Media.

PARTICIPACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO: Nuestro establecimiento propenderá a la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa en los distintos aspectos del quehacer educacional; alumnos, apoderados, directivos, docentes, asistentes. Además, el Colegio Metodista la Trinidad desarrollará una propuesta de acompañamiento docente, que implica necesariamente una metodología de trabajo colaborativo entre directivos, docentes y asistentes de la Educación.

MODELO CURRICULAR

La unidad Educativa denominada Colegio Metodista la Trinidad RBD 6834-9, atendió el año 2024 los niveles de educación Parvularia en sus grados de Transición 1 y 2, Educación General Básica desde 1° a 8° año básico y Enseñanza Media; 1° medio a 3° medio. Apoya los niños/as con necesidades educativas especiales a través del Proyecto de Integración Escolar (PIE). Guía y desarrolla su currículum con programas del Ministerio de Educación. Se contó, además, con la Plataforma App appoderado.cl y se potencia el Trabajo Colaborativo de los docentes a través de las Comunidades de Aprendizaje y la Capacitación y Reflexión constante.

En el desarrollo de los Objetivos Fundamentales Transversales (OFT), centra y enfatiza en el desarrollo de los valores cristianos universales, tales como, el amor a Jesús y al prójimo, el respeto a la diversidad, la empatía, la solidaridad, entre otros; cuyas bases se encuentran en las sagradas escrituras.

II.- RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

HUMANOS

- 26 Docentes (de aula común, Integración y directivos).
- 5 Asistentes profesionales: psicóloga, asistente social, psicopedagoga, fonoaudiólogo y contadora.
- 2 Inspectoras de patio.
- 3 Funcionarios administrativos Secretaria, Administrativa de Finanzas y Técnico informático.
- 2 Asistentes de la Educación: Encargada biblioteca y Encargada de fotocopias y materiales.
- 5 Asistentes de aula.
- 2 Funcionarios auxiliares de Aseo.
- 45 Alumnos que estudian en la enseñanza Pre-básica, pre-kínder y kínder.
- 210 Alumnos que estudian en la enseñanza Básicas de 1° a 8° año.
- 49 Alumnos que estudian en la enseñanza Media, 1° medio a 3° medio.

RECURSOS DE SOPORTE Y SERVICIOS

- Biblioteca CRA.
- Recursos computacionales y medios audiovisuales disponibles para ser usados en cada aula.
- Sala de Computación con equipamiento para 28 alumnos.
- Sala de recursos para niños con necesidades educativas especiales.
- 1 Sala de profesores.
- 1 oficina para atención de alumnos/as; psicóloga, fonoaudiólogo.
- 13 salas de clases.
- Laboratorio de Ciencias
- 1 sala de música.
- Comedor estudiantes.
- Comedor del personal.
- Baños estudiantes Pre-básica
- Baños estudiantes Básica
- Baños personal
- Oficinas para el personal administrativo

III.- ESTADÍSTICA MATRICULA AÑO 2024

EDUCACIÓN PARVULARIA

De la Matricula Final				Situación Pedagógica Final			
Curso	Hombre	Mujer	Total	Situación	Hombre	Mujer	Total
Pre-kínder	13	10	23	Promovido	13	10	23
Kínder	13	9	22	Promovido	13	9	22
Totales	26	19	45		26	19	45

EDUCACIÓN BASICA

Curso	Hombre	Mujer	Total	Promovidos	Reprobados	% Reprobados
1°	15	6	21	21	0	0%
2°	15	7	22	22	0	0%
3°	15	12	27	27	0	0%
4°	19	9	28	28	0	0%
5°	17	11	28	28	0	0%
6°	20	10	30	29	1	3%
7°	13	17	30	29	1	3%
8°	15	9	24	24	0	0%
Totales	129	81	210	208	2	1%

EDUCACIÓN MEDIA

Curso	Hombre	Mujer	Total	Promovidos	Reprobados	% Reprobados
1° medio	18	11	29	29	0	0%
2° medio	5	6	11	11	0	0%
3° medio	6	3	9	9	0	0%
Totales	29	20	49	49	0	0%

PORCENTAJE RETENCIÓN 100 %

RESUMEN: Promedios anuales por curso.

CURSO	PROMEDIO
1°	6.1
2°	6.2
3°	6.2
4°	6.3
5°	5.8
6°	5.2
7°	5.3
8°	5.6
1° Medio	5.8
2° Medio	5.7
3° medio	6.0
X colegio	5.8

IV.- DE LA GESTIÓN**DE LA FUNDACIÓN DE LA IMECH DE LA IGLESIA METODISTA LA TRINIDAD**

La Fundación, tiene como finalidad regular aquellas materias que por su amplitud y complejidad requieren de un tratamiento y desarrollo mayor que permitan hacer operativo los Estatutos de la Fundación “La Trinidad”. **Le corresponde al Directorio de La Fundación, la administración general de la fundación**, a la que representará judicial y extrajudicialmente. La Presidente del Directorio de la Fundación y representante legal es la señora Isabel Carrasco Bastías. Durante el año 2024 la Fundación gestionó las siguientes mejoras de infraestructura;

- Mejoramiento cancha y pavimento del patio
- Mejoramiento patio techado pre-básica
- Construcción cerco patio abierto pre-básica
- Mejoramiento baños estudiantes damas y varones

DE LA DIRECCIÓN Y EQUIPO DE GESTIÓN

Quien lidera el Proyecto del Colegio Metodista la Trinidad, es la Directora señora Paola Torres Parra. La Directora del establecimiento educacional, dirige, coordina, y lidera el Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de lograr aprendizajes en los estudiantes.

La dirección, administra, planifica, organiza, supervisa y evalúa el servicio educativo de la comunidad escolar, de acuerdo a la ley institucional vigente de educación. Su meta es construir un ambiente sano, enriquecedor y propicio para el desarrollo integral de todos los estudiantes con la participación de la comunidad y el apoyo del MINEDUC.

Se contó con un Encargado de la Unidad técnica pedagógica, profesor José Bravo Ojeda, quien fue responsable junto a la Dirección de la institución, de la coordinación y evaluación de cada acción correspondiente al PEI del Colegio. Dentro de sus funciones está organizar, coordinar y supervisar el trabajo pedagógico, de manera que funciones en forma eficiente y armónica, en bien de todos los estudiantes.

La Directora, señora Paola Torres Parra junto al equipo directivo fueron responsables del funcionamiento del Plan de Mejora de la Institución, asesorando el proceso de diagnóstico, elaboración e implementación del plan, adscrito a la Ley N°20.248 de Subvención Escolar Preferencial.

Además, se contó con un Inspector General, Sr. Luis Frei Ortiz, docente directivo, encargado de velar porque las actividades del establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar y sana convivencia en cumplimiento de las disposiciones legales vigente necesaria, que den cumplimiento al Reglamento Interno del establecimiento.

El pastor Presbítero Nefthalí Gajardo Serrano, es quien estuvo a cargo de la Capellanía de nuestro Colegio, cuyo objetivo es asumir el acompañamiento pastoral, mediante un trabajo participativo que involucre a todos los integrantes de los distintos estamentos de la institución y de la comunidad educativa, que les permita adquirir principios y valores cristianos, mediante una experiencia de fe con el Señor, que les haga vivir una vida con propósitos. El año 2024 el capellán conformó y guió a la primera Pastoral del Colegio Metodista.

En el año 2024 se contó con la Encargada de Convivencia Escolar, señorita Claudia Obando Biolley, encargada de mediar y realizar las acciones necesarias para facilitar un buen clima de convivencia escolar. El proyecto de Integración Escolar estuvo a cargo de la Coordinadora PIE, señora Claudia Castillo Sepúlveda.

Todas las acciones desarrolladas por el Colegio Metodista la Trinidad, fueron lideradas por el Equipo de Gestión, que, además, realizó acompañamiento constante a la labor docente, realizando observación y acompañamiento al aula con la respectiva retroalimentación, apoyo constante personalizado, se establecieron redes de apoyo con instituciones de educación superior, lo que permitió la exitosa vinculación con el medio.

Se realizaron todas las gestiones y postulaciones para seguir ampliando la **Enseñanza Media** obteniendo resultado favorable en dicha postulación, **lo que nos permitirá seguir avanzando en la implementación del nivel, hasta Cuarto año Medio este año 2025.** Estamos muy contentos y agradecidos del Señor por este gran logro.

REUNIONES DE COORDINACIÓN

- Equipo de Gestión: Docentes Directivos.
- Reuniones por cursos: para seguimiento y monitoreo de casos.
- Reuniones por ciclo de los docentes para monitoreo y acompañamiento.
- Reuniones del Equipo de Convivencia.
- Reuniones equipo psicosocial.
- Reuniones Equipo PIE.

JORNADAS DE PARTICIPACIÓN E INTERCAMBIO

- Equipo de gestión.
- Consejos de profesores.
- Consejos escolares.
- Reuniones centro general de padres y apoderados.
- Comunidades de Aprendizaje.

GESTIÓN CURRICULAR

En el ámbito Pedagógico el Colegio desarrolló sus clases con normalidad, 100% presencial con todos sus cursos, lo que permitió llevar a cabo con normalidad el proceso de enseñanza y aprendizaje y poner en acción la reactivación de los aprendizajes y el proceso de desarrollo socioemocional.

Se implementaron las tres evaluaciones censales del Diagnóstico Integral de Aprendizajes de la Agencia de Calidad; Evaluación Diagnóstica, Intermedia y de Cierre, además de las Evaluaciones Internas del establecimiento; Diagnóstico, y dos Evaluaciones Semestrales, las cuáles comprenden exámenes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e inglés.

Se realizó un trabajo en conjunto con los docentes, asistentes, equipo de convivencia y equipo pie para sacar adelante el proceso educativo con la mayoría de nuestros estudiantes. Los docentes desarrollaron sus planificaciones y libro digital a través de la plataforma digital appoderado.cl.

Para fortalecer el trabajo Colaborativo los docentes trabajaron en Comunidades de Aprendizaje, las cuales eran instancias donde los docentes intercambiaron experiencias, metodologías y estrategias para fortalecer el desempeño de las clases. De este trabajo se desarrollaron múltiples actividades multidisciplinarias y de áreas para toda la comunidad educativa, tales como; Feria de Ciencias, Feria de Inglés, Ciencias y experimentación, Olimpiadas Matemáticas, día de la Actividad Física, etc.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL

Promover acciones y ejecutarlas para la mejora de la sana convivencia escolar de toda la comunidad educativa, destacando que cada actor es importante para tener logros positivos e integrales en distintos ámbitos educativos, donde el sello cristiano sea la base de una buena convivencia escolar. En el ámbito de la Convivencia, se desarrollaron diferentes acciones para apoyar, contener y fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes tales como:

- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, el cual incluyó actividades con todos los alumnos/as desde pre-básica hasta 3° medio para fortalecer el desarrollo afectivo y emocional de los estudiantes.
- Se realizaron coordinaciones con Redes de apoyo externas tales como Cesfam, Cecosf Mulato, Junaeb, servicios médicos y TNE, Familias de acogidas, PPF Valdivia, OPD Valdivia, Programa Lazos, Hospital de día infanto juvenil, Programa de reparación de maltrato (PRM), hospital base de Valdivia Y Programa Mi abogado, para apoyar a las familias que lo requirieran.
- Se desarrollaron Planes de Intervención en los cursos que presentaban alguna problemática, los que incluían actividades con los alumnos/as, acompañamiento a los docentes, búsqueda de estrategias en común y actividades con los padres y apoderados.
- De forma simultánea se desarrollaron en los cursos actividades de los Planes Complementarios; plan de Inclusión y plan de afectividad y sexualidad.
- Durante el año se entregó apoyo emocional y psicológico a los estudiantes y familias que lo necesitaron.
- Así mismo se desarrollaron diferentes jornadas de convivencia y talleres con los docentes y asistentes de la educación, las que permitieron instalar espacios de contención para el personal del Colegio, intercambio de experiencias y fortalecimiento de un buen clima de trabajo.

PROYECTO INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR ESTUVO CONFORMADO POR EL SIGUIENTE EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO:

Claudia Castillo, Ed. Diferencial y Coordinadora PIE	(44 horas)
Ivón Álvarez, Ed Diferencial	(44 horas)
Paola Riquelme, Ed. Diferencial	(44 horas)
Sarela Calfueque, Ed. Diferencial	(44 horas)
Ana Navarro, Psicopedagoga	(25 horas)
Bárbara Pulgar, Psicóloga	(20 horas)
Luis Parada, Fonoaudiólogo	(18 horas)

ACCIONES GENERALES

- Organización de estudiantes NEET y NEEP por curso.
- Preparación de carpetas y libro de Registro de Planificación y material de apoyo de los estudiantes.
- Reuniones semanales en consejo de profesores y de ciclo.
- Reuniones semanales de coordinación con el equipo de apoyo PIE.
- Apoyo el aula de clases y aula de recursos a estudiantes con NEE de los diferentes niveles y cursos.
- Apoyo con estimulación del lenguaje (conciencia fonológica) para todos los estudiantes del pre básica a través de la psicopedagoga. (curso que no tiene estudiantes en plataforma)
- Reuniones de coordinación y planificación semanales con profesores, quedando las actas en registro de planificación.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS Y CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES

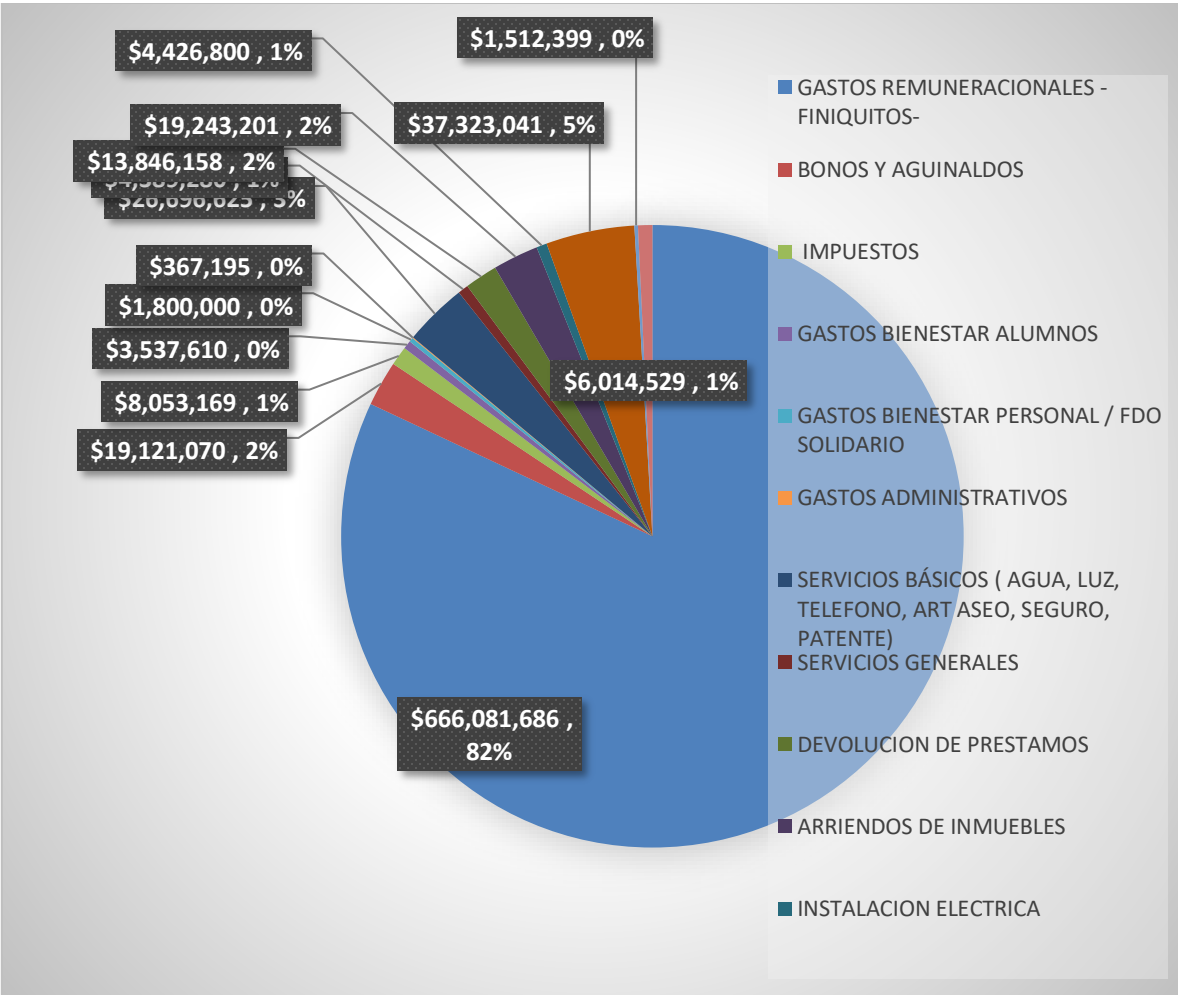
Durante el transcurso del año 2024, tuvieron su proceso eleccionario tanto el Centro General de Padres y Apoderados y el Centro General de Estudiantes. Ambos estamentos desarrollaron sus respectivos planes de trabajo, se reunieron durante el año en varias ocasiones para la planificación y evaluación de las actividades que se propusieron. Estas actividades incluyeron apoyo a las mejoras de infraestructura del establecimiento y actividades de esparcimiento y recreación de los estudiantes.

Hubo representación del Centro General de padres y Apoderados y del Centro General de Estudiantes en las reuniones del Consejo Escolar.

V.- RECURSOS FINANCIEROS

INGRESOS POR SUBVENCIÓN GENERAL 2024	
Descripción	AÑO 2024
SUBVENCION NORMAL	\$ 511.221.369
CARRERA DOCENTE	\$ 149.493.383
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 6.048.546
AGUINALDOS Y BONOS MINEDUC	\$ 16.721.070
REINTEGRO POR SUELDOS SEP	\$ 95.930.188
REINTEGRO POR INTERNET	\$ 6.640.076
DEPOSITO A PLAZO	\$ 16.616.058
REINTEGRO VALORES	\$ 20.232.163
TOTAL INGRESOS	\$ 822.902.853

GASTOS SUBVENCION GENERAL	
Descripción	AÑO 2024
GASTOS REMUNERACIONALES - FINIQUITOS-	\$ 666.081.686
BONOS Y AGUINALDOS	\$ 19.121.070
IMPUESTOS	\$ 8.053.169
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 3.537.610
GASTOS BIENESTAR PERSONAL / FDO SOLIDARIO	\$ 1.800.000
GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$ 367.195
SERVICIOS BÁSICOS (AGUA, LUZ, TELEFONO, ART ASEO, SEGURO, PATENTE)	\$ 26.696.625
SERVICIOS GENERALES	\$ 4.389.280
DEVOLUCION DE PRESTAMOS	\$ 13.846.158
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 19.243.201
INSTALACION ELECTRICA	\$ 4.426.800
CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA/REGULARIZACIÓN	\$ 37.323.041
ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 1.512.399
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 6.014.529
TOTAL GASTOS	\$ 812.412.763

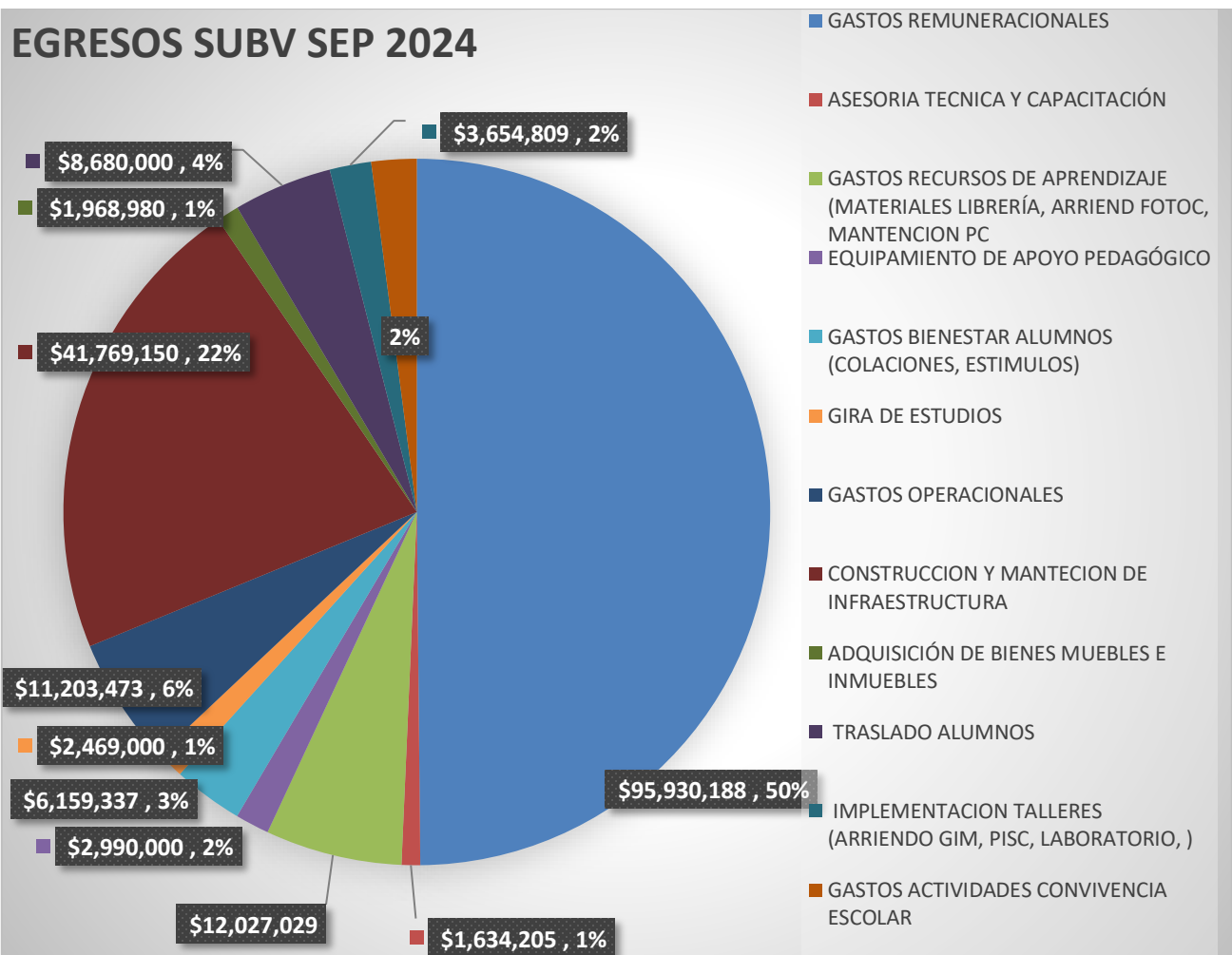


INGRESOS POR SUBVENCIÓN SEP 2024	
Descripción	
SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL	\$ 161.515.445
SUBVENCION ESCOLAR PRIORITARIOS	\$ 17.484.816
REINTEGRO	\$ 12.545.051
REAJUSTES	\$ 849.305
TOTAL INGRESOS	\$ 192.394.617

GASTOS SUBVENCION SEP	
Descripción	AÑO 2024
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 95.930.188
ASESORIA TECNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 1.634.205
GASTOS RECURSOS DE APRENDIZAJE (MATERIALES LIBRERÍA, ARRIEND FOTOC, MANTENCION PC	\$ 12.027.029

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y USO DE RECURSOS

EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 2.990.000
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS (COLACIONES, ESTIMULOS)	\$ 6.159.337
GIRA DE ESTUDIOS	\$ 2.469.000
GASTOS OPERACIONALES	\$ 11.203.473
CONSTRUCCION Y MANTECION DE INFRAESTRUCTURA	\$ 41.769.150
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 1.968.980
TRASLADO ALUMNOS	\$ 8.680.000
IMPLEMENTACION TALLERES (ARRIENDO GIM, PISC, LABORATORIO,)	\$ 3.654.809
GASTOS ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 3.978.753
TOTAL GASTOS	\$ 192.464.924



DE LOS BENEFICIOS DE JUNAEB

- 9 Beneficiados con computadores en beca “YO ELIJO MI PC”.
- Útiles escolares: 247 Set de básica y enseñanza media.

VI.- PLAN DE MEJORA SEP

Este plan se realizó de acuerdo a los tiempos exigidos por el MINEDUC. Lidera el Plan de Mejora la Directora del establecimiento junto al equipo de Gestión. Durante el año 2024 se desarrolló el segundo año del ciclo de PME, donde se desarrollaron las diferentes etapas que se solicitaron como: diagnóstico institucional, diagnóstico pedagógico, metas institucionales, metas por asignaturas, objetivos estratégicos, objetivos anuales, acciones para el año, monitoreo del plan.

La evaluación del Plan de Mejora estuvo a cargo de nuestro asesor Sr. Bernardo Castro, quien durante el año 2024 orientó nuestro que hacer como equipo directivo y personal docente en forma sistemática, recibiendo apoyo y sugerencias en forma directa. El Plan de Mejora fue aprobado en forma satisfactoria. En cuanto a las acciones incluidas en el Plan de Mejoramiento de apoyo a los estudiantes se encontraron; Talleres Extracurriculares, Salidas Pedagógicas, Articulación entre ciclos, apoyo pedagógico, apoyo social y psicosocial a los estudiantes y familias que lo requirieron.

VI.- OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

Para el logro de nuestra visión hemos planteado los siguientes Objetivos Estratégicos y Metas Estratégicas para el nuevo ciclo de Mejoramiento, el que corresponde a los años 2023-2026.

1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de las habilidades contempladas en el curriculum, desde pre-kínder a cuarto año de enseñanza media.

META ESTRATÉGICA: EL 80% de los estudiantes desde pre-kínder a cuarto año medio desarrolla la formación integral, que contempla la formación académica y socio emocional.

2.- GESTIÓN DEL LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer la formación docente mediante el desarrollo del trabajo colaborativo, el cual permitirá impactar la formación integral de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA: el 80% de los docentes fortalece su formación profesional a través del trabajo colaborativo para poder impactar la formación integral de los estudiantes.

3.- GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer un buen clima de convivencia escolar entre todos los actores de la comunidad educativa que impacten positivamente en la formación integral de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA: El 80% de los integrantes de la comunidad educativa generan un buen clima de convivencia que facilita la formación integral de los estudiantes.

4.- GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer los recursos necesarios para la adquisición de recursos educativos, humanos, tecnológicos y de mejoramiento de espacios educativos para apoyar la formación integral de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA: El 80% de las actividades programadas son financiadas por el plan de mejoramiento educativo.

5.- GESTIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Propiciar la formación integral de los estudiantes en todos los niveles educacionales del establecimiento.

META ESTRATÉGICA: El 80% de los estudiantes del establecimiento incrementó su nivel académico y fortaleció su bienestar socio-emocional.



PAOLA TORRES PARRA
DIRECTORA COLEGIO METODISTA LA TRINIDAD
direccion@colegiometodista.cl
Teléfono 632217250